KlimaZirkus

INNOVATION OG ENTREPRENØRSKAB

TÆNK UD AF RAMMERNE

Ministeriet skriver:

Elevernes læring

- Det omgivende samfund skal inddrages i skoledagen på en måde, der understøtter elevernes læring og trivsel.
- Den åbne skole skal bidrage til variation i skoledagen og til at differentiere undervisningen, så den imødekommer og udfordrer den enkelte elevs faglige niveau.
- Et åben skole-samarbejde skal give værdi til både den fagopdelte og den understøttende undervisning. Samarbejdet skal give størst mulig kvalitet og effekt på elevernes læring, trivsel og motivation.
- Læringsaktiviteter i den åbne skole skal altid tage udgangspunkt i folkeskolens formål og fagenes mål.

Dansborgskolen

Pædagogiske læringscentre

- De pædagogiske læringscentre skal hjælpe skolens medarbejdere med at samarbejde med eksterne parter om elevernes læring, udvikling og trivsel.
- De pædagogiske læringscentre har altså en opgave med at åbne skolerne mod det omgivende samfund og at bruge de lokale ressourcer til undervisningen.

- Udeskole i samarbejde med Naturcenter Quark i Hvidovre
- Innovative læringsrum

Den åbne skole

Den åbne skole er en skole, som inddrager sin omverden. Det kan være lokalsamfundet, musikskolerne, erhvervslivet, idrætsforeningerne, det lokale Røde Kors, virksomheder eller bymuseet.

THINK
OUTSIDE
THE
BOX

Dansborgskolen

Samarbejdspartnere:
KlimaZirkus
Quark - alle årgange
Forstadsmuseet: Udskolingen og Projektuge 8.årgang
Hovedbiblioteket: alle årgange
Zoologisk have: alle årgange og særligt forløb på mellemtrinnet
Kirken: undervisningsforløb på alle trin
Cirkusmuseet: alle årgange - vi har et klippekort
Musikskolen: alle tre trin i kommende skoleår
Atletikforeningen: Udskoling
Gymnasiet: Udskoling/brobygning
Lokale virksomheder på i Hvidovre: fx Dong, Hvidovre Hospital, Biofos, KlimaZirkus

Sæt to ting sammen

Undersøg
Spørg fagfolk
Læs
Se film
Opdag
Brug viden på nye måder

Eleverne skal kunne omdanne deres tværfaglige viden til noget nyt/et produkt, der kan give værdi til andre.

Innovation og entreprenørskab

- Målet er at motivere eleverne til at indgå i samfundet som aktive medborgere, iværksættere og innovative medarbejdere.

- Samtidig skal eleverne gives forudsætninger for at håndtere de udfordringer og udnytte de muligheder, der er forbundet med at være individ i en foranderlig og kompleks verden.

KlimaZirkus Elever af Ellehammer 2016

Elever af Ellehammer.
Formålet er at give eleverne indblik i, hvordan de læringsmæssige redskaber fra undervisningen kan bruges i praksis, og øve eleverne i at blive bedre til at tænke innovativt og kreativt. Samtidig får eleverne indsigt i erhvervslivet, og virksomhederne får mulighed for at introducere eleverne for forskellige jobmuligheder indenfor naturfag i håb om, at flere elever i kommunen vil vælge en naturfaglig uddannelse.

Udviklet af:
Søren Peter Dalby Andersen

Organisering

Prejekt: PLC tovholder mødes med virksomheder i efteråret - overordnede aftaler indgåes.
Hvor mange timer, hvor mange besøg, hvilke dage, hvilken udfordring skal der stilles?

Møde med: Virksomheder og lærerteam:
Hvem skal ansvar for de forskellige udfordringer, hvor mange grupper, hvor mange elever, hvilke lærere, kontaktinformationer og fastlæggelse af datoer.
Jan/feb: 9.klasse obligatoriske projektuge
Tre ugers projekt: Opstart, produktion og fremlæggelse.

Introduktion på
Energi og vandværkstedet
med alle de deltagende virksomheder.

Fra Dansborgskolen til Albert & familie
Fra Dansborgskolen til ARC
Fra Dansborgskolen til KlimaZirkus
Fra Dansborgskolen til Energiovandværksted
Fra Dansborgskolen til Quark
Fra Dansborgskolen til Dansk Standard
Fra Dansborgskolen til Gaia Solar
Fra Dansborgskolen til Dong
Fra Dansborgskolen til Biblioteket
Fra Dansborgskolen til Peter Rod, UCC
Fra Dansborgskolen til Biofos

- Eleverne får en udfordring fra en virksomhed.
- Eleverne skal i en innovativ læreproces løse udfordringen og fremlægge deres proces og et produkt.
- Eleverne har logbog på nettet.
- Eleverne har en procesvæg.
- Eleverne fremlægger udenfor skolen.
- Eleverne er engagerede og motiverede.
- Det er virkelighed og ægte.

Peter Rod fra UCC

Design to Improve life
Kompasset.

Peter Claudell fra KlimaZirkus bygger kloder til Universe på Als med eleverne

Klimazirkus – naturvidenskab, kommunikation, innovation

Mindmap
Persona
Fabriksplan

Empowered by Innovation
NEC
KLIMA
ZIRKUS
KLIMA
ZIRKUS

- Innovation og entreprenørskab er orienteret mod varierede og praksisorienterede undervisningsformer.

- Der er fokus på elevernes kompetencer til at skabe, udvikle og handle.

- Innovation og entreprenørskab lægger vægt på elevernes proces og evner til at organisere, kommunikere og samarbejde.

Åben skole og innovation

Elevernes grundlæggende forståelse af den verden, de lever i, er en forudsætning for at kunne forholde sig innovativt og entreprenørielt, hvorfor det i arbejdet med emnet innovation og entreprenørskab er oplagt at inddrage omverdenen. Samarbejde med foreninger, erhvervsliv og kulturinstitutioner vil medvirke til at udvide skolens læringsrum og give eleverne erfaringer med at arbejde i og med omverdenen.

Innovation og entreprenørskab i undervisningen fordrer derfor, at fagenes teorier og metoder hele tiden forankres i omverdenen, og at eleverne anvender omverdenen som en arena for aktiviteter.

Elevernes forståelse af verden som mulighed er således en central innovativ og entreprenøriel kompetence, som kun kan realiseres gennem en åben skole.

0-6.klasse

I grundskolen er der rigtigt mange muligheder for at være kreativ og styrke elevernes innovative kompetencer.

Det ligger som en naturlig evne hos barnet, at være kreativ og tænke ud af boksen.
Vores samfund og vores skolekultur har ikke prioriteret denne del af elevernes kompetence og læring indtil nu.

Giver vi tid og lov - har vi guldet: Børns fantasi!

Litteratur:

Astrid Lindgren: **Pippi Langstrømpe**

Roald Dahl: **Charlie og Chokoladefabrikken**

Ole Lund Kierkegaard: **Otto er et næsehorn**

Ingen grænser - fri fantasi og mange skøre løsninger.

Links:

http://www.klimazirkus.com/

http://innovatik.dk/

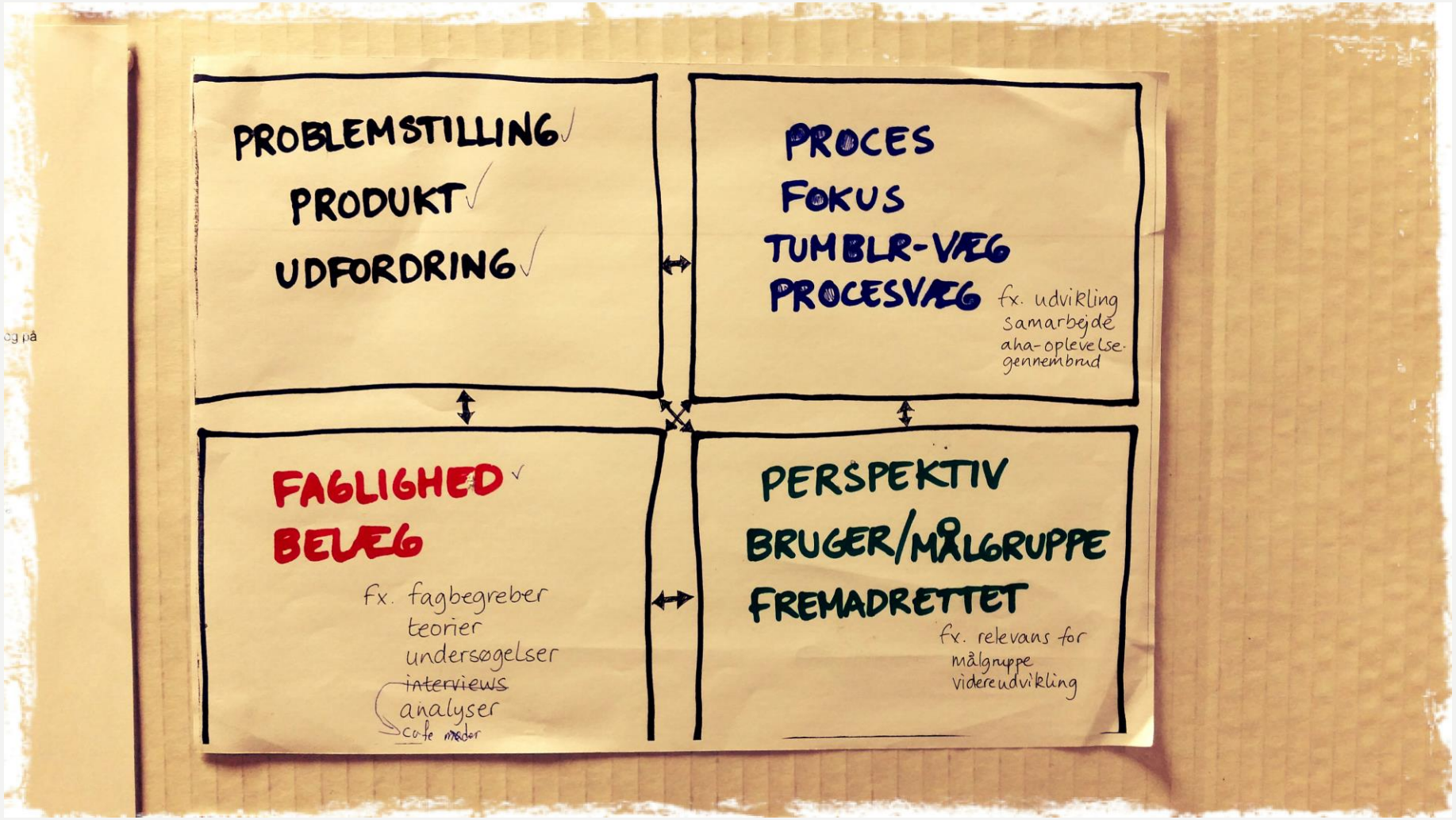
https://www.experimentarium.dk/wp-content/uploads/2016/01/Beskrivelse.pdf

http://www.akademisk.dk/innovative-elever-undervisning-i-fire-faser

https://ucc.dk/magasin/nr-16-februar-2016/ny-laeringsform-skaber-innovative-elever

http://elgigray.wixsite.com/mindlab/location

Bedømmelse/vurdering



Hvorfor innovation?

- Eleverne bliver motiverede
- Eleverne får ansvar
- De bliver robuste
- De bliver selvstændige
- De får ejerskab
- ”Det er sjovt – at det er noget rigtigt fra virkeligheden”

LYT, LÆR OG FORNY